



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
9º E 10º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: PEDAGOGA RITA CRISTINA SCHUSTER**

**TURMA: EJA ETAPA II**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29-06 A 10-07 DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 29-06 a 10-07 para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> texto poético e texto narrativo, leitura, escrita e interpretação, ortografia: os sons do S. Gênero textual: legenda</p> <p><b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Os diversos grupos étnicos, a formação do povo rolandiense e algumas das manifestações culturais na cidade de Rolândia, chegada dos europeus em Rolândia. O uso da água como recurso natural comum a cidade e ao campo. Riscos e cuidados nos meios de transportes. O uso consciente da água como recurso natural comum a cidade e ao campo. Saúde : prevenção e imunidade.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Sistema numeração decimal, classe das unidades simples (ordem das unidades, ordem das dezenas e ordem das centenas). Utilização dos números em diferentes contextos. Leitura e interpretação de gráficos. Operações.</p>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer algumas regras de ortografia;</li> <li>• Ler e escrever corretamente as palavras;</li> <li>• Reconhecer a importância e preservação da água como um recurso natural tanto na cidade como no campo;</li> <li>• Entender que devemos aumentar nossa imunidade para prevenir algumas doenças.</li> <li>• Reconhecer os meios de transportes, os riscos que oferecem e os cuidados que devemos ter.</li> <li>• Identificar a numeração em estudo.</li> <li>• Interpretar gráficos.</li> <li>• Reconhecer dezenas e centenas.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e escrevendo;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> <li>• Fazendo representações do uso da água e dos meios de transportes através de desenhos;</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00  
ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

**Grata pela compreensão!!**

## LÍNGUA PORTUGUESA



Tio Salomão tem um belo sítio.

Ele se dedica ao sítio e o deixa bem bonito!

Quem vai lá, vê o papagaio que fala, o sabiá que canta e a vaca Sabina que dá o leite quentinho toda a manhã.

À tarde, tio Salomão se deita na rede, e logo o sono vem, porque lá não se ouvem ruídos nem apitos.

O sítio do tio Salomão é uma beleza!

*Grça Baquet*

1) Circule, no texto, as palavras que começam com a letra S-s.

2) Quem tem um belo sítio?

\_\_\_\_\_

3) O que podemos ver no sítio do tio Salomão?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Complete de acordo com o texto:

a) Tio Salomão se deita, à tarde na \_\_\_\_\_.

b) O que não se ouve no sítio: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

5) Você conhece algum sítio? Conte, no caderno, como ele é.

LÍNGUA PORTUGUESA

Usando S ou SS

1- Complete com s ou ss e copie.

- a.....obio - \_\_\_\_\_
- .....orvete - \_\_\_\_\_
- can.....ado - \_\_\_\_\_
- pe.....oa - \_\_\_\_\_
- gira.....ol - \_\_\_\_\_
- .....ol - \_\_\_\_\_
- a.....unto - \_\_\_\_\_
- ver.....o - \_\_\_\_\_
- .....opa - \_\_\_\_\_
- .....inal - \_\_\_\_\_
- bol.....a - \_\_\_\_\_
- progre.....o - \_\_\_\_\_



2- Separe as sílabas.

- passagem - \_\_\_\_\_
- carregar - \_\_\_\_\_
- carrossel - \_\_\_\_\_
- arremessar - \_\_\_\_\_
- sossego - \_\_\_\_\_
- depressa - \_\_\_\_\_
- nossa - \_\_\_\_\_
- traveseiro - \_\_\_\_\_
- assassinar - \_\_\_\_\_

3- Ordene as sílabas e forme palavras.

to sus - \_\_\_\_\_

so os - \_\_\_\_\_

so la bús - \_\_\_\_\_

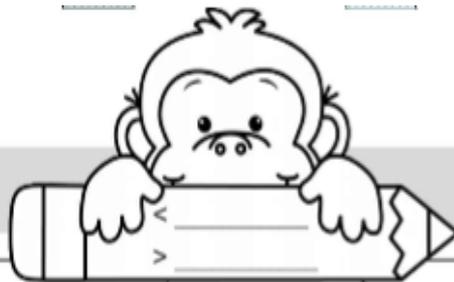
fis são pro - \_\_\_\_\_

do sa as - \_\_\_\_\_

ta ses sen - \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



A história da roda Você já pensou no que a bicicleta, a charrete, o carro, o ônibus, o carro de boi, o skate têm em comum? É que todos eles utilizam a roda para se movimentar.

É por causa de sua importância, principalmente com relação ao transporte, que a roda é considerada uma das maiores invenções de todos os tempos.

Antes de a roda ser inventada, o transporte de pessoas e de cargas era algo muito difícil. Desde que a humanidade descobriu a roda, ela percebeu que poderia se locomover com maior facilidade e transportar muito mais cargas, por distâncias muito maiores.

Não se sabe quem a inventou, mas a imagem mais antiga de que se tem notícia até hoje está em uma placa de argila, material que os povos antigos utilizavam para escrever e desenhar. Ela foi feita pelos sumérios, povo que habitava a Mesopotâmia, região onde atualmente está o Iraque.

Com a domesticação de animais, foram inventados carroças e arados utilizando-se bois e cavalos para puxá-los, o que possibilitou ao ser humano transportar mais peso.

A partir do século XIX, as rodas de madeira foram substituídas por outros materiais, como o ferro. Em 1888, foram inventados os pneus com câmara para a bicicleta e, em 1895, esses pneus foram adaptados para carros.

Quando queremos viajar de um lugar para outro distante, utilizamos os meios de transporte a seguir:

- o ônibus, na estação rodoviária;
- o trem, na estação ferroviária;
- o avião, no aeroporto;
- o navio ou barco, no porto.

Marque um X nos meios de transporte mais usados na cidade onde você mora.



Escreva o nome de pelo menos 5 meios de transporte. Depois escreva um pequeno texto falando sobre um meio de transporte em que você gostaria de andar.

---

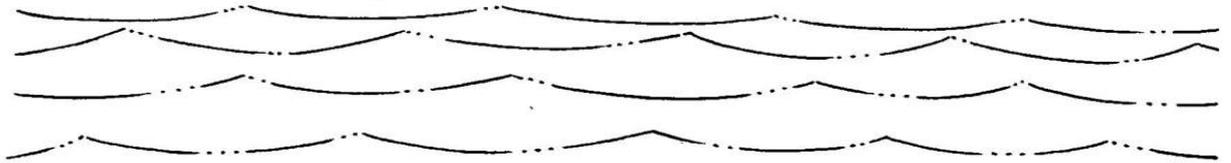
---

---

---

---

Desenhe sobre as ondas do mar um meio de transporte aquático.



Invente e desenhe um novo meio de transporte.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their own invention of a new mode of transport.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

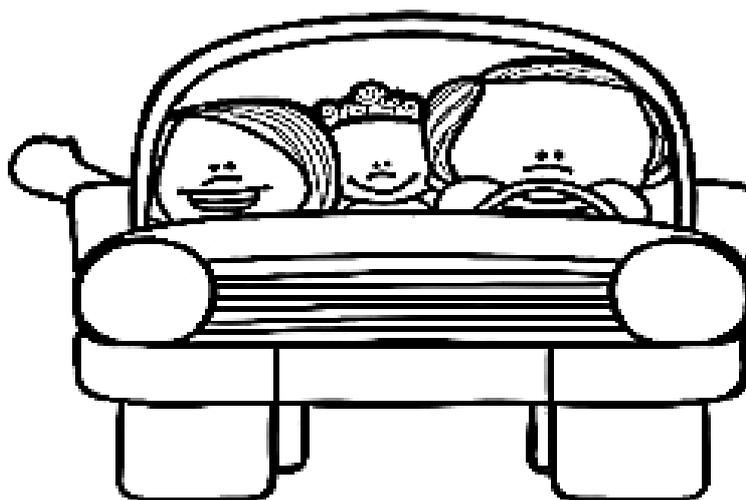
Desenhe no espaço a seguir o meio de transporte que você acha ser o mais veloz.



Leia a poesia com atenção.

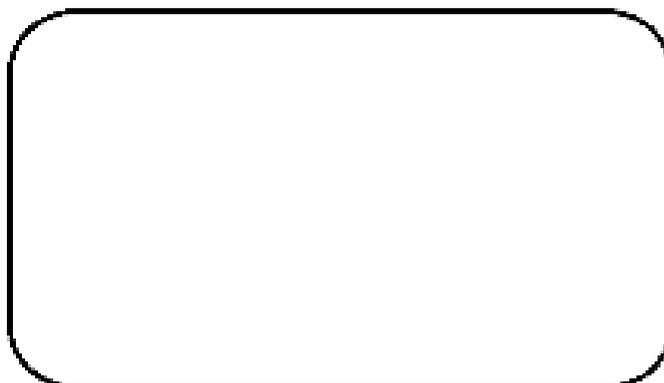
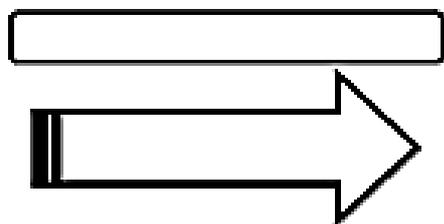
A roda o homem inventou,  
Então o carro de boi criou.  
O tempo passou...  
E o carro a andar começou.  
No bonde muita gente passeou,  
Nos céus o avião voou.  
Do trem ao metrô eu vou...  
O foguete um dia decolou,  
E à Lua ele chegou.

Ângela de Lima Brunel Rodrigues.



Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.



1- No poema tem várias palavras que rimam, as palavras terminam em **OU**. Copie essas palavras abaixo.

---

---

---

---

2- Qual o nome da autora do poema?

---

---

3- Escreva um pequeno texto sobre a importância dos meios de transporte.

---

---

---

---

---

---

---

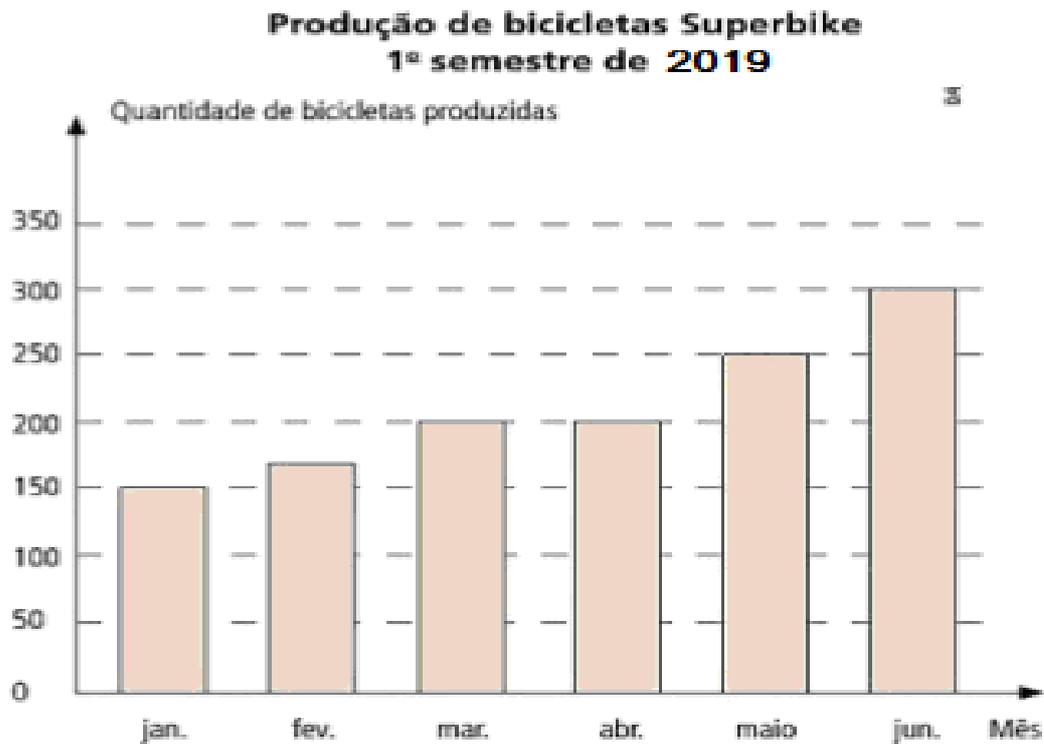
---

---

---

## MATEMÁTICA

1- Observe o gráfico:



➤ Agora responda:

A) Qual é o título do gráfico? Ele indica claramente o assunto?

---

B) Quantas bicicletas foram produzidas em janeiro?

---

C) E em maio? \_\_\_\_\_

D) Em que mês a produção de bicicletas foi maior?

---

E) Em que mês a produção de bicicletas atingiu o dobro da produção de janeiro?

---

2- Resolva com atenção:

$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline 1 & 7 & 2 \\ \hline + & 3 & 0 & 2 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$+$	$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline 1 & 8 & 4 \\ \hline + & 3 & 0 & 8 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$-$	$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline 4 & 9 & 3 \\ \hline - & 1 & 5 & 2 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$-$	$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline & 7 & 6 \\ \hline - & & 3 & 9 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$-$	$\begin{array}{ c c c } \hline C & D & U \\ \hline 5 & 6 & 3 \\ \hline - & 1 & 1 & 5 \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

MATEMÁTICA

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:  $500 + 70 + 4 = 574$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

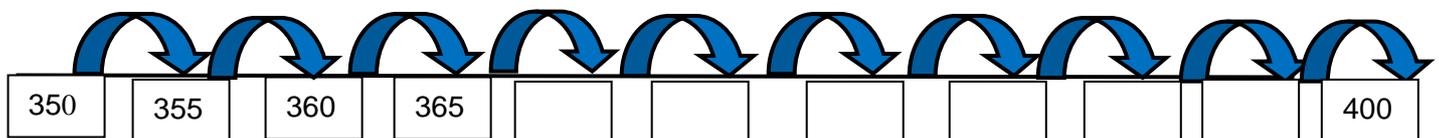
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

Complete a reta numérica, seguindo a sequência dos números, contando de cinco em cinco:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=BVsi7D20\\_IU](https://www.youtube.com/watch?v=BVsi7D20_IU)

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia as informações abaixo com bastante atenção:

O que é imunidade?

É o conjunto de fatores que o nosso corpo faz contra substâncias estranhas presentes no corpo. Quando um vírus, uma bactéria, um verme entra no organismo a nossa imunidade vai ser a nossa defesa contra esses agentes, por isso ela deve estar boa.

A IMUNIDADE PODE SER: **BAIXA OU NORMAL.**

### **Melhorando o sistema imunológico:**



- Cuide da sua alimentação.
- Pratique atividades físicas.
- Durma bem.
- Não beba e não fume.
- Consuma pelo menos dois litros de água por dia.

Agora responda:

a) Quais são as práticas que melhoram o sistema imunológico?

---

---

---

b) Por que é importante estar com a imunidade boa?

---

---

c) O que você faz para ter uma vida saudável?

---

---

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / MATEMÁTICA



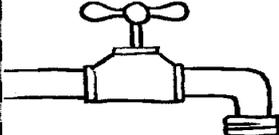
A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O<sub>2</sub>**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

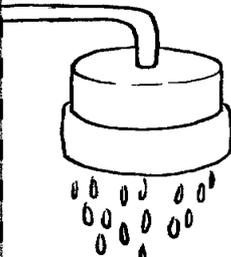
Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE  
RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.



AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA  
A TORNEIRA...

FECHADA       ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É  
NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR  
 DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E  
CALÇADAS.

USE A \_\_\_\_\_ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA  
 VASSOURA

1- Leia os números por extenso e marque o numeral na tabela:

Quinhentos e sessenta e dois

C	D	U

Novecentos e vinte e quatro

C	D	U

Duzentos e cinquenta e um

C	D	U

Cento e três

C	D	U

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA

Água é Vida

Isabel Cristina Silveira Soares

Água que desce

As montanhas e céu

Em cascatas de nuvens

Como um belo véu!

Água que vai e que vem

Sustenta as matas

Os animais

E o homem também!

Na torneira

Na bica, no rio

Ou em cachoeira,

Água que é vida

Sustenta o planeta

Em chuva criadeira!



# Recursos Naturais



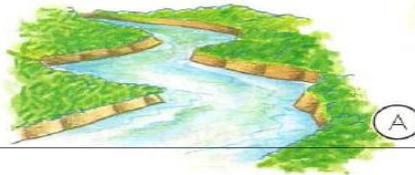
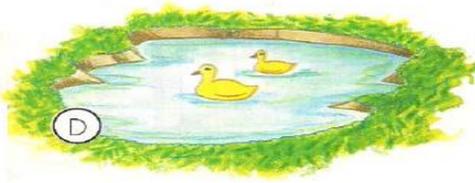
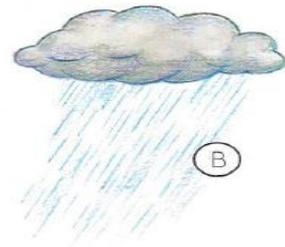
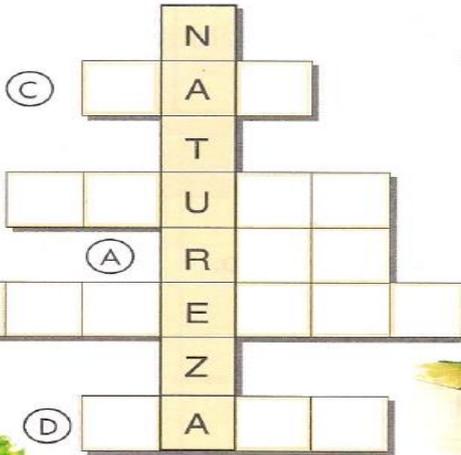
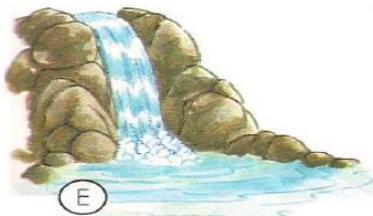
Água para beber.  
Água para limpar.

Água para plantar.  
Água para viver.

Que beleza!  
É a água na natureza.



Complete a cruzadinha.



a) A água é um recurso natural limitado. Por isso não devemos desperdiçá-la. Você concorda com essa afirmação? Justifique.

---

---

---

b) Que significa recurso natural?

---

---

c) Cite 3 atitudes que evitam o desperdício de água:

---

---

---