



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º E 10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: PEDAGOGA RITA CRISTINA SCHUSTER

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29-06 A 10-07 DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 29-06 a 10-07 para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: texto poético e texto narrativo, leitura, escrita e interpretação, ortografia: os sons do S. Gênero textual: legenda</p> <p>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Os diversos grupos étnicos, a formação do povo rolandiense e algumas das manifestações culturais na cidade de Rolândia, chegada dos europeus em Rolândia. O uso da água como recurso natural comum a cidade e ao campo. Riscos e cuidados nos meios de transportes. O uso consciente da água como recurso natural comum a cidade e ao campo. Saúde : prevenção e imunidade.</p> <p>MATEMÁTICA: Sistema numeração decimal, classe das unidades simples (ordem das unidades, ordem das dezenas e ordem das centenas). Utilização dos números em diferentes contextos. Leitura e interpretação de gráficos. Operações.</p>

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Conhecer algumas regras de ortografia; • Ler e escrever corretamente as palavras; • Reconhecer a importância e preservação da água como um recurso natural tanto na cidade como no campo; • Entender que devemos aumentar nossa imunidade para prevenir algumas doenças. • Reconhecer os meios de transportes, os riscos que oferecem e os cuidados que devemos ter. • Identificar a numeração em estudo. • Interpretar gráficos. • Reconhecer dezenas e centenas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e escrevendo; • Realizando as atividades; • Fazendo representações do uso da água e dos meios de transportes através de desenhos;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00
ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

LÍNGUA PORTUGUESA



Tio Salomão tem um belo sítio.

Ele se dedica ao sítio e o deixa bem bonito!

Quem vai lá, vê o papagaio que fala, o sabiá que canta e a vaca Sabina que dá o leite quentinho toda a manhã.

À tarde, tio Salomão se deita na rede, e logo o sono vem, porque lá não se ouvem ruídos nem apitos.

O sítio do tio Salomão é uma beleza!

Grça Baquet

1) Circule, no texto, as palavras que começam com a letra S-s.

2) Quem tem um belo sítio?

3) O que podemos ver no sítio do tio Salomão?

4) Complete de acordo com o texto:

a) Tio Salomão se deita, à tarde na _____.

b) O que não se ouve no sítio: _____ e _____.

5) Você conhece algum sítio? Conte, no caderno, como ele é.

LÍNGUA PORTUGUESA

Usando S ou SS

1- Complete com s ou ss e copie.

- a.....obio - _____
-orvete - _____
- can.....ado - _____
- pe.....oa - _____
- gira.....ol - _____
-ol - _____
- a.....unto - _____
- ver.....o - _____
-opa - _____
-inal - _____
- bol.....a - _____
- progre.....o - _____



2- Separe as sílabas.

- passagem - _____
- carregar - _____
- carrossel - _____
- arremessar - _____
- sossego - _____
- depressa - _____
- nossa - _____
- traveseiro - _____
- assassinar - _____

3- Ordene as sílabas e forme palavras.

to sus - _____

so os - _____

so la bús - _____

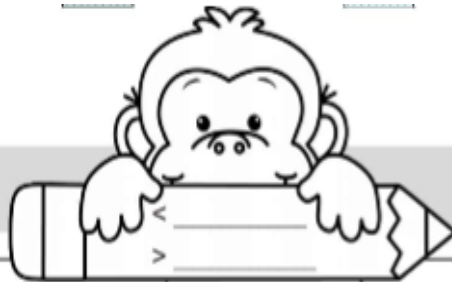
fis são pro - _____

do sa as - _____

ta ses sen - _____

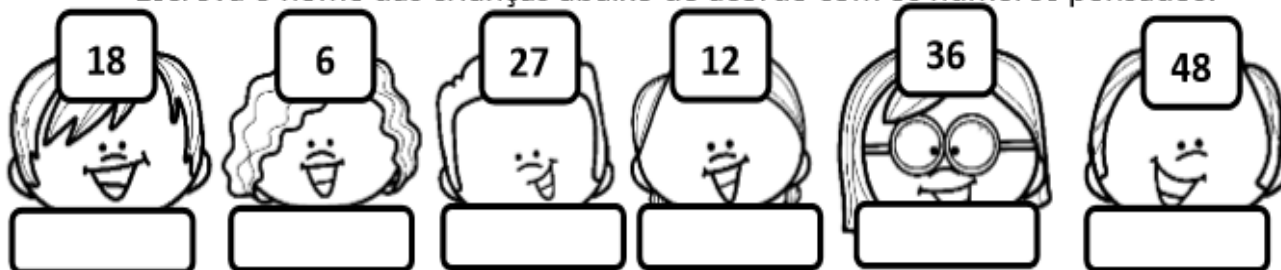
MATEMÁTICA

Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



A história da roda Você já pensou no que a bicicleta, a charrete, o carro, o ônibus, o carro de boi, o skate têm em comum? É que todos eles utilizam a roda para se movimentar.

É por causa de sua importância, principalmente com relação ao transporte, que a roda é considerada uma das maiores invenções de todos os tempos.

Antes de a roda ser inventada, o transporte de pessoas e de cargas era algo muito difícil. Desde que a humanidade descobriu a roda, ela percebeu que poderia se locomover com maior facilidade e transportar muito mais cargas, por distâncias muito maiores.

Não se sabe quem a inventou, mas a imagem mais antiga de que se tem notícia até hoje está em uma placa de argila, material que os povos antigos utilizavam para escrever e desenhar. Ela foi feita pelos sumérios, povo que habitava a Mesopotâmia, região onde atualmente está o Iraque.

Com a domesticação de animais, foram inventados carroças e arados utilizando-se bois e cavalos para puxá-los, o que possibilitou ao ser humano transportar mais peso.

A partir do século XIX, as rodas de madeira foram substituídas por outros materiais, como o ferro. Em 1888, foram inventados os pneus com câmara para a bicicleta e, em 1895, esses pneus foram adaptados para carros.

Quando queremos viajar de um lugar para outro distante, utilizamos os meios de transporte a seguir:

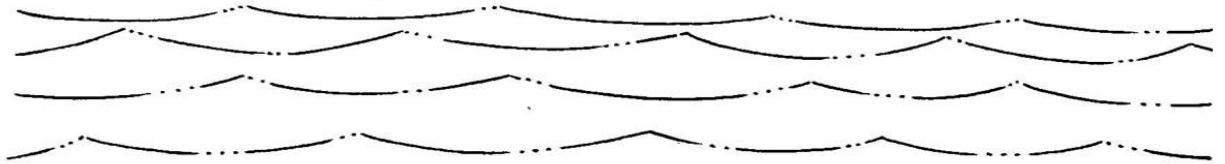
- o ônibus, na estação rodoviária;
- o trem, na estação ferroviária;
- o avião, no aeroporto;
- o navio ou barco, no porto.

Marque um X nos meios de transporte mais usados na cidade onde você mora.



Escreva o nome de pelo menos 5 meios de transporte. Depois escreva um pequeno texto falando sobre um meio de transporte em que você gostaria de andar.

Desenhe sobre as ondas do mar um meio de transporte aquático.



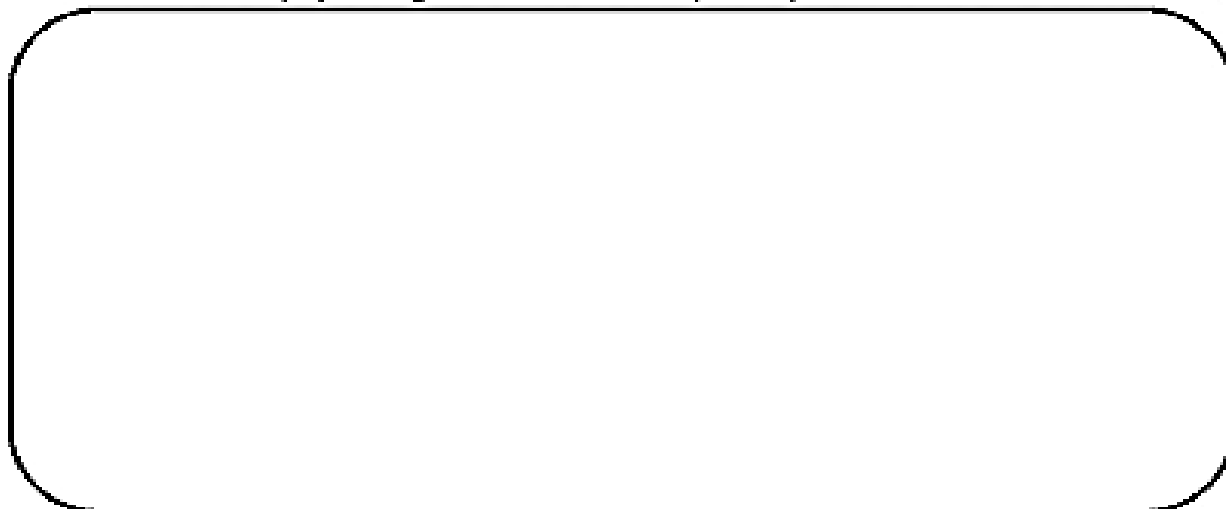
Invente e desenhe um novo meio de transporte.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their own invention of a new mode of transport.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

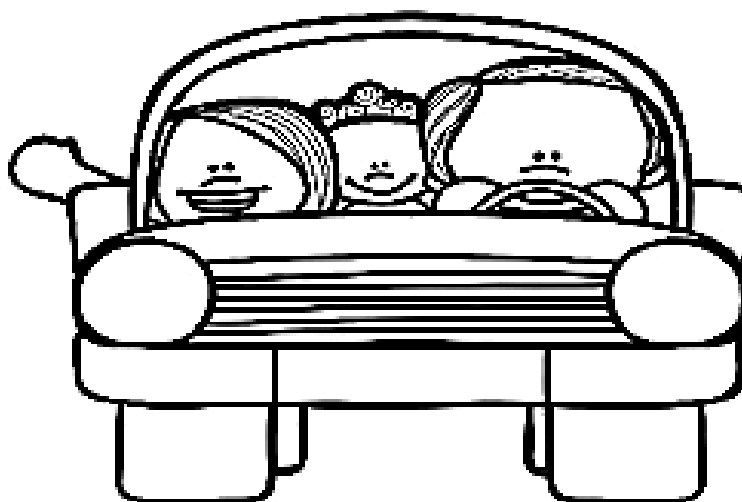
Desenhe no espaço a seguir o meio de transporte que você acha ser o mais veloz.



Leia a poesia com atenção.

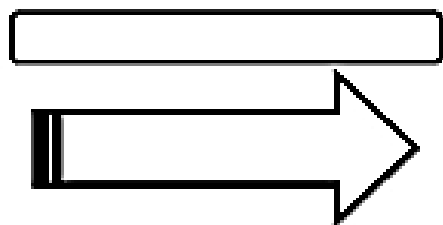
A roda o homem inventou,
Então o carro de boi criou.
O tempo passou...
E o carro a andar começou.
No bonde muita gente passeou,
Nos céus o avião voou.
Do trem ao metrô eu vou...
O foguete um dia decolou,
E à Lua ele chegou.

Ângela de Lima Brunel Rodrigues.



Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.



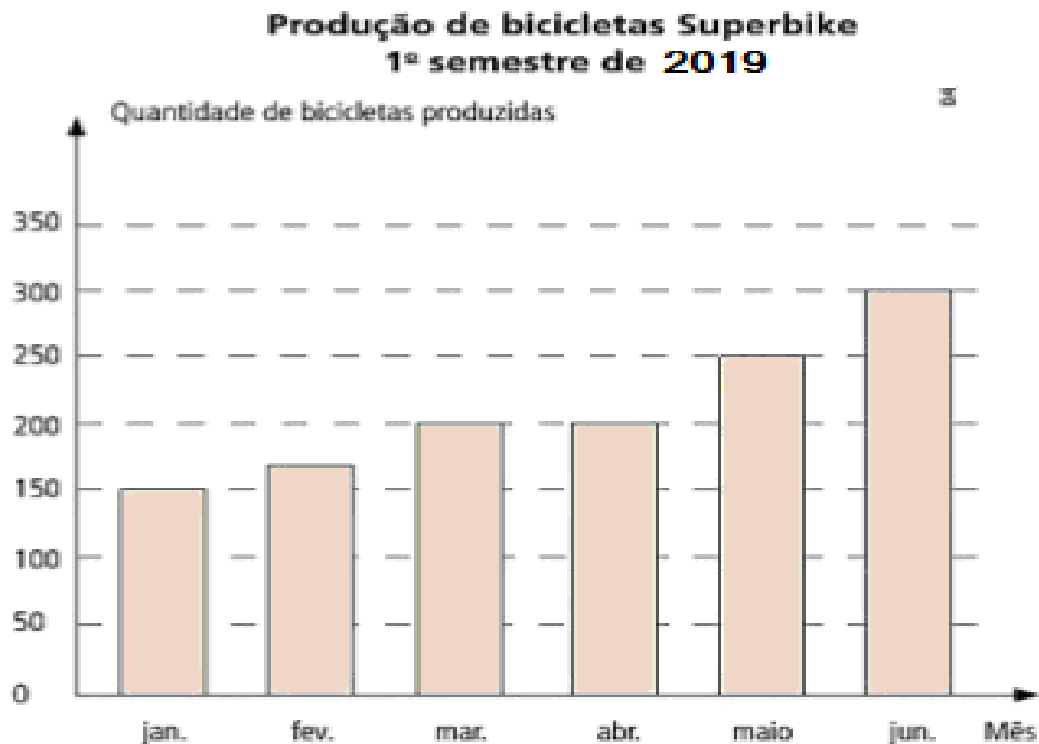
1- No poema tem várias palavras que rimam, as palavras terminam em **OU**. Copie essas palavras abaixo.

2- Qual o nome da autora do poema?

3- Escreva um pequeno texto sobre a importância dos meios de transporte.

MATEMÁTICA

1- Observe o gráfico:



➤ Agora responda:

A) Qual é o título do gráfico? Ele indica claramente o assunto?

B) Quantas bicicletas foram produzidas em janeiro?

C) E em maio? _____

D) Em que mês a produção de bicicletas foi maior?

E) Em que mês a produção de bicicletas atingiu o dobro da produção de janeiro?

2- Resolva com atenção:

$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ \hline 1 \mid 7 \mid 2 \\ + 3 \mid 0 \mid 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ \hline 1 \mid 8 \mid 4 \\ + 3 \mid 0 \mid 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ \hline 4 \mid 9 \mid 3 \\ - 1 \mid 5 \mid 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ \hline \quad \mid 7 \mid 6 \\ - \quad \mid 3 \mid 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C} \mid \text{D} \mid \text{U} \\ \hline 5 \mid 6 \mid 3 \\ - 1 \mid 1 \mid 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

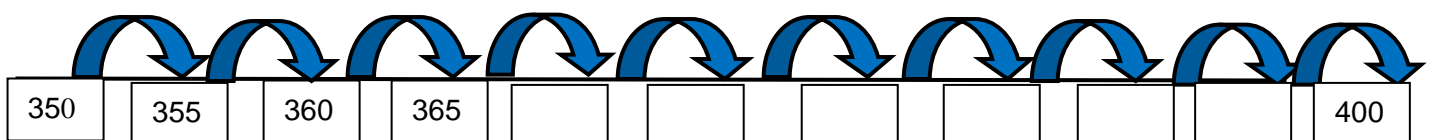
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

Complete a reta numérica, seguindo a sequência dos números, contando de cinco em cinco:



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

ASSISTIR A VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=BVsi7D20_IU

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

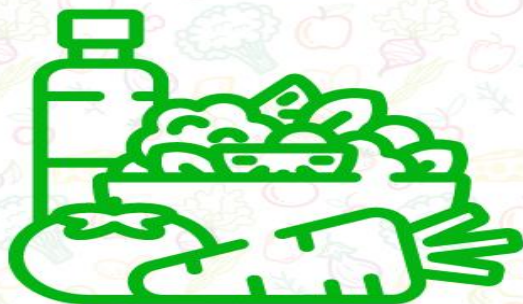
1- Leia as informações abaixo com bastante atenção:

O que é imunidade?

É o conjunto de fatores que o nosso corpo faz contra substâncias estranhas presentes no corpo. Quando um vírus, uma bactéria, um verme entra no organismo a nossa imunidade vai ser a nossa defesa contra esses agentes, por isso ela deve estar boa.

A IMUNIDADE PODE SER: BAIXA OU NORMAL.

Melhorando o sistema imunológico:



- Cuide da sua alimentação.
- Pratique atividades físicas.
- Durma bem.
- Não beba e não fume.
- Consuma pelo menos dois litros de água por dia.

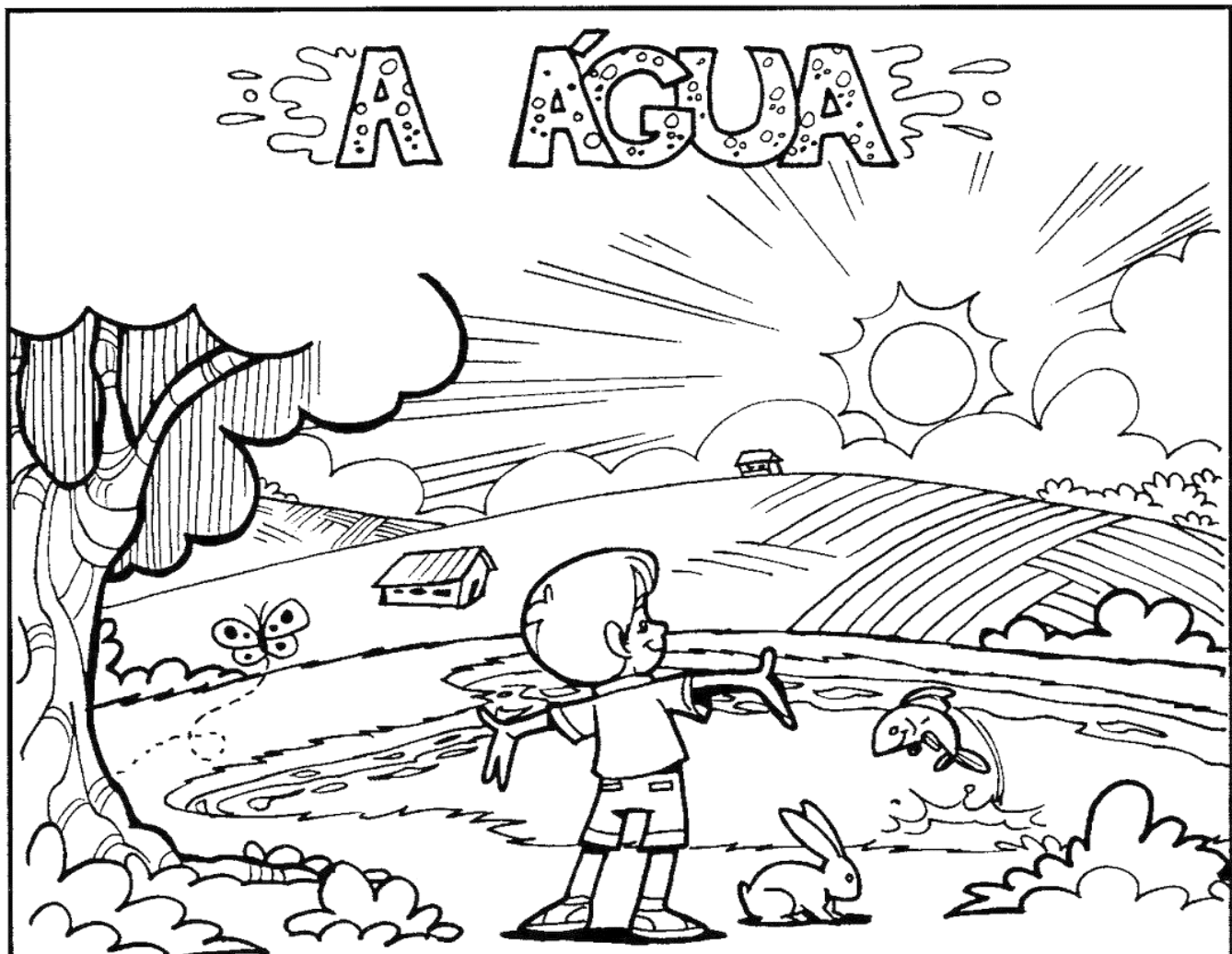
Agora responda:

a) Quais são as práticas que melhoram o sistema imunológico?

b) Por que é importante estar com a imunidade boa?

c) O que você faz para ter uma vida saudável?

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / MATEMÁTICA



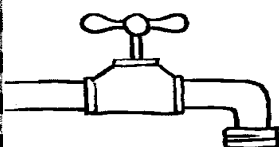
A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O₂**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

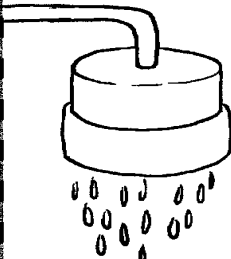
Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE
RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.




AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA
A TORNEIRA...

FECHADA ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É
NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR
 DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E
CALÇADAS.

USE A _____ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA
 VASSOURA

1- Leia os números por extenso e marque o numeral na tabela:

Quinhentos e sessenta e dois

C	D	U

Novecentos e vinte e quatro

C	D	U

Duzentos e cinquenta e um

C	D	U

Cento e três

C	D	U

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA

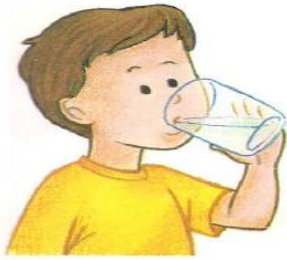
Água é Vida

Isabel Cristina Silveira Soares

Água que desce
As montanhas e céu
Em cascatas de nuvens
Como um belo véu!
Água que vai e que vem
Sustenta as matas
Os animais
E o homem também!
Na torneira
Na bica, no rio
Ou em cachoeira,
Água que é vida
Sustenta o planeta
Em chuva criadeira!



Recursos Naturais



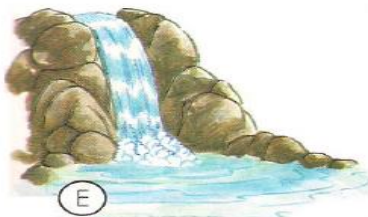
Água para beber.
Água para limpar.

Água para plantar.
Água para viver.

Que beleza!
É a água na natureza.



Complete a cruzadinha.



(C)

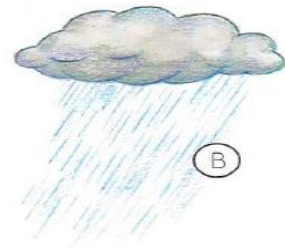
(B)

(A)

(E)

(D)

(D)



(B)



(C)



(A)

a) A água é um recurso natural limitado. Por isso não devemos desperdiçá-la. Você concorda com essa afirmação? Justifique.

b) Que significa recurso natural?

c) Cite 3 atitudes que evitam o desperdício de água:
